Подписано
цифровой
подписью:
Капустина Людмила
Борисовна

Директор МАОУ лицея № 4
_____Л.Б.Капустина

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МАОУ ЛИЦЕЯ № 4
«Формирование функциональной грамотности школьников на
2021-2022 учебный год»

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) глобального и креативного мышлений обучающихся
Задачи	1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников. 2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. 4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий . 5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Укрепление материально-технической базы юколы и организации системы дополнительного образования. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых результатов	1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами юколы. 2 Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной

	грамотности обучающихся. 4.Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.
1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (СЕНТЯБРЬ- НОЯБРЬ 2021)	

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации	Исполнители
1	Проведение педсовета	август	Разработка Сквозного	Администрация школы,
	1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования оценки ФГ: Методологии критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований **качества** подготовки обучающихся, утвержденных		методического проекта «функциональная грамотность и содержание образования школы»	Руководители рабочей группы

	совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее — Проект); - материалов российского исследования PISA.			
	2. Формирование рабочей группы. 3. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей			

2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся	сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	администрация
3	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Октябрь — май 2021-2022 года	Корректировка модели методические рекомендации по реализации плана	Администрация, педагоги
2 ЭТАП ОПЫТНО-ПОИСКОВЫЙ (НОЯБРЬ 2021- МАЙ 2022 ГОДА) Циклограмма реализации Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования»				
2.1. Рабочие программы учебных предметов — инструмент повышения качества образования				
4	Единый методический день «Формирование у учащихся критического мышления,	март	Технологические карты уроков, банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся.	Заместитель директора по УМР

	креативности, коммуникации и кооперации» (открытые уроки, семинары, практикум).			
2.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
5	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование ФГ)	ноябрь	Методические рекомендации	Рабочая группа педагогов
6	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PBA» и «PIRLS».	ПОСТОЯННО	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники
7	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования ФГ	Январь - март	Банк межпредметных тех нологий, задании, проверочных работ для формирования ФГ	Руководители МО, учителя-предметники
2.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
8	Проведение открытых	февраль -		Администрация

	уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Март2022 года		школы, педагоги
9	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования ФГ	январь - апрель		Администрация школы, обучающиеся
10	Организация курсовой ПОДГОТОВКИ педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества,	В течение года		Заместитель директора по УМР
11	Методическая неделя «Наука для жизни» проведение меж	Февраль 2022 года		Администрация школы, Педагоги школы

	предметнытх, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов			
2.4. Обновление форм внеурочной деятельности				
12	Участие обучающихся школы в конкурсах,олимпиадах	март — апрель 2022		
13	Разработка плана внеурочной деятельности ориентированной на совершенствование познавательного УУД «смысловое чтение» у старшеклассников	Декабрь 2021 года		Педагоги-предметники
14	Индивидуальны достижения учащихся проектная деятельность учащихся.	Октябрь - март	Защита проектов.	Замдиректора по ВР, социальный педагог, руководители
2.5. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
l5	Общешкольные родительские собрания «Метапредметные	Февраль 2022 года	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана	Директор школы ,

	результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»		формирования ФГ	заместитель **директора** по УМР, классные руководители
16	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте *лицея*			Директор **школы**

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЬ1Й (июнь-август 2022 года)

17	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	июнь 2022 года	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию ФГ	Администрация школы, Руководители групп,
18	Диагностикаожиданий педагоговот реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	июнь — август 2022 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы.	Администрация школы, Педагоги школы